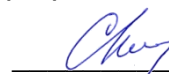


**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
географии, геоэкологии и туризма



С.А. Куролап  
29.06.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

**05.03.06 Экология и природопользование**

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом географии, геоэкологии и туризма в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 694	3++	Геоэкология	очная	+	+				
		Природопользование и охрана водных ресурсов	очная						
Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 998	3+	Геоэкология	очная			+	+(выпуск)		
		Природопользование	очная			+	+(выпуск)		

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (очная форма обучения) составил 63 баллов<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да - ЭБС «Университетская библиотека online» ; - ЭБС «Консультант студента»; - ЭБС «Лань»; - ЭБС «Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»); - ЭБС « Образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - ЭБС «Grebennikov электронная библиотека» (ООО "Издательский дом "Гребенников"); - Электронная библиотека ВГУ  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «Консультант-Плюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ), – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ);  <u>Геоэкология</u> Охрана биоразнообразия: - Охраняемые природные территории: <a href="https://www.zapoved.ru">https://www.zapoved.ru</a> (свободный доступ), - Биодат» - коллекция материалов по проблемам биоразнообразия: <a href="http://www.biodat.ru">http://www.biodat.ru</a> (свободный доступ),  Охрана окружающей среды и управление природопользованием: - Министерство природных ресурсов РФ: <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a> (свободный доступ), - Программа ООН по окружающей среде: <a href="http://www.unepcom.ru/">http://www.unepcom.ru/</a> (свободный доступ), - Экология в электронном формате: <a href="https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn">https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn</a> (свободный доступ), - Экология. природопользование и охрана окружающей среды: <a href="https://infopedia.su/13x52d1.html">https://infopedia.su/13x52d1.html</a> (свободный доступ),

	<p>Экология человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экология человека: <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/ECONUM/">https://openedu.ru/course/spbstu/ECONUM/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Природные ресурсы России и мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природа России: <a href="http://www.priroda.ru/lib/">http://www.priroda.ru/lib/</a> (свободный доступ),</li> <li>- Все об экологии <a href="http://www.ecocommunity.ru/">http://www.ecocommunity.ru/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологические проблемы регионов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические проблемы регионов России и мира: <a href="http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problems-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/">http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problems-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологический мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая ситуация в России: мониторинг: <a href="https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309">https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экологический мониторинг окружающей среды: <a href="https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy">https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологическая безопасность :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические порталы: <a href="http://vdec.org.ru/index.php/2-uncategorised/31-perechen-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov">http://vdec.org.ru/index.php/2-uncategorised/31-perechen-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экологическая безопасность: <a href="https://plus-one.ru/tag/ecology/ekologicheskaya-bezopasnost">https://plus-one.ru/tag/ecology/ekologicheskaya-bezopasnost</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Профессиональное обучение в сфере экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом по программе «экология»: <a href="https://aprofpk.turbo.site/ekologiya/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=ppp.poisik&amp;utm_term=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;utm_content=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cm_id=61263748_4603790933_10838539189_35784473881_35784473881_go.mail.ru_search_type_1_no_desktop_other_193&amp;yclid=5275940031428034559">https://aprofpk.turbo.site/ekologiya/?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=ppp.poisik&amp;utm_term=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;utm_content=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&amp;cm_id=61263748_4603790933_10838539189_35784473881_35784473881_go.mail.ru_search_type_1_no_desktop_other_193&amp;yclid=5275940031428034559</a> (свободный доступ),</li> <li>- Управление отходами: <a href="https://igsu.ranepa.ru/program/p81462/">https://igsu.ranepa.ru/program/p81462/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Геоэкология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы геоэкологии: <a href="https://books.google.ru/books?id=73gkAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ru/books?id=73gkAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ru#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a></li> <li>- Геоэкология: <a href="https://www.miiigaik.ru/upload/iblock/b1b/b1be021c084ecb09093d80f7afe1e3ba.pdf">https://www.miiigaik.ru/upload/iblock/b1b/b1be021c084ecb09093d80f7afe1e3ba.pdf</a> (свободный доступ),</li> <li>- Презентации лекций по геоэкологии: <a href="https://geo.bsu.by/index.php/departments/geoecology/pres-geoec.html">https://geo.bsu.by/index.php/departments/geoecology/pres-geoec.html</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Методы экологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы экологических исследований: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420701">https://znanium.com/catalog/document?id=420701</a> (свободный доступ),</li> <li>- Методы экологических исследований: <a href="http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf">http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf</a> (свободный доступ),</li> </ul>
--	--

	<p>Проблемы изменения климата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климатические риски: <a href="https://meteoinfo.ru/images/media/books-docs/klim-riski-2017.pdf">https://meteoinfo.ru/images/media/books-docs/klim-riski-2017.pdf</a> (свободный доступ),</li> <li>- Доклад об изменении климата: <a href="https://www.unep.org/ru/resources/doklad/obobschennyy-doklad-ob-izmenenii-klimata-za-2023-god">https://www.unep.org/ru/resources/doklad/obobschennyy-doklad-ob-izmenenii-klimata-za-2023-god</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологическая климатология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская география сегодня: современные исследования распространения болезней: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM">https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Влияние географической среды на эволюцию человека и общества: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIVdMNMiYQM">https://www.youtube.com/watch?v=kIVdMNMiYQM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как человеческий организм реагирует на жару : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU">https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU</a> (свободный доступ),</li> <li>- Замерзание людей и Влияние мороза на здоровье и организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo">https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как холод влияет на организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs">https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs</a> (свободный доступ),</li> <li>- Адаптация организма человека к факторам среды: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c">https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c</a> (свободный доступ),</li> <li>- Закономерности действия факторов среды на организмы : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04">https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Природопользование</u> <u>Природопользование и охрана водных ресурсов</u></p> <p>Климаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климаты нашей планеты: знакомые незнакомцы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCzms2yi9IE">https://www.youtube.com/watch?v=rCzms2yi9IE</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Общая циркуляция атмосферы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы общей циркуляции атмосферы Земли, или откуда и почему дует ветер: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQqSdXt110M">https://www.youtube.com/watch?v=mQqSdXt110M</a> (свободный доступ),</li> <li>- Циркуляция атмосферы планет и экзопланет: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQKO40QFId0">https://www.youtube.com/watch?v=wQKO40QFId0</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Воздушные массы и атмосферные фронты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздушные массы и общая циркуляция атмосферы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NrK7jlit_os">https://www.youtube.com/watch?v=NrK7jlit_os</a> (свободный доступ),</li> <li>- Атмосферные фронты и облака: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=84eHr0EkSxQ">https://www.youtube.com/watch?v=84eHr0EkSxQ</a> (свободный доступ),</li> <li>- Атмосферные фронты: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJd0QAAt1zAU">https://www.youtube.com/watch?v=UJd0QAAt1zAU</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Барические образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Циклоны: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCv3zXIkBpI">https://www.youtube.com/watch?v=SCv3zXIkBpI</a> (свободный доступ),</li> <li>- Антициклоны: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jz9nWCfDNms">https://www.youtube.com/watch?v=jz9nWCfDNms</a> (свободный доступ),</li> </ul>
--	--

	<p>Барические образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Циклоны и антициклоны. Погода в них: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eT-3UhMnOfY">https://www.youtube.com/watch?v=eT-3UhMnOfY</a> (свободный доступ),</li> <li>- Почему и куда дует ветер. Циклоны и антициклоны: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRo9PUNesEw">https://www.youtube.com/watch?v=tRo9PUNesEw</a> (свободный доступ),</li> <li>- Циклоны и антициклоны умеренных широт: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B56tEWO3Xtk">https://www.youtube.com/watch?v=B56tEWO3Xtk</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Погода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все о Погоде   BBC Документальный Фильм   Eyewitness   Weather: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzKobbIDo_I">https://www.youtube.com/watch?v=OzKobbIDo_I</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Метеостанция. Метеорологические наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как это устроено. Метеостанция: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hzuat5WWBgg">https://www.youtube.com/watch?v=Hzuat5WWBgg</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как работает метеостанция: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6OAtXdd1cQ0">https://www.youtube.com/watch?v=6OAtXdd1cQ0</a> (свободный доступ),</li> <li>- Измерение осадков на метеорологических станциях: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R_zrC-KLRoE">https://www.youtube.com/watch?v=R_zrC-KLRoE</a> (свободный доступ),</li> <li>- Туманы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUAOCENncPo">https://www.youtube.com/watch?v=YUAOCENncPo</a> (свободный доступ),</li> <li>- Туман, роса, иней, изморозь: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LM-P8FkjQWw">https://www.youtube.com/watch?v=LM-P8FkjQWw</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Методы экологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы экологических исследований: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420701">https://znanium.com/catalog/document?id=420701</a> (свободный доступ),</li> <li>- Методы экологических исследований: <a href="http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf">http://www.geogr.vsu.ru/geoschool/ump/mtd19.pdf</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Экологическая климатология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинская география сегодня: современные исследования распространения болезней: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM">https://www.youtube.com/watch?v=ZTapVmvVPkM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Влияние географической среды на эволюцию человека и общества: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kIVdMNMiYQM">https://www.youtube.com/watch?v=kIVdMNMiYQM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как человеческий организм реагирует на жару: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU">https://www.youtube.com/watch?v=YxkloopErsU</a> (свободный доступ),</li> <li>- Замерзание людей и Влияние мороза на здоровье и организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo">https://www.youtube.com/watch?v=laoDLgKroPo</a> (свободный доступ),</li> <li>- Как холод влияет на организм человека: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs">https://www.youtube.com/watch?v=px5I9qSWBPs</a> (свободный доступ),</li> <li>- Адаптация организма человека к факторам среды: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c">https://www.youtube.com/watch?v=lvEID8jnd5c</a> (свободный доступ),</li> </ul>
--	---

	<p>Экологическая климатология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности действия факторов среды на организмы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04">https://www.youtube.com/watch?v=JNtFJbOHg04</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Гидрология суши:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гидрология - Введение в гидрологию: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpcPEQojLWE&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx">https://www.youtube.com/watch?v=kpcPEQojLWE&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Вода как вещество. Молекулярная структура. Изотопный состав. Свойства поверхностных вод: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cshUf3B3r2M&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=cshUf3B3r2M&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=2</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Физические основы процессов в гидросфере: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1j03F2z3jgs&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=1j03F2z3jgs&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=3</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Важнейшие процессы в гидросфере: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYtL2jHOFrg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=tYtL2jHOFrg&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=4</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Водные ресурсы и их использование: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=inyB2aMuUHG&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=inyB2aMuUHG&amp;list=PLcsjsqLLSfNDdPxUv3x5dQihhpmcuoscx&amp;index=5</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Гидрология ледников: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0rPcRxZbS8">https://www.youtube.com/watch?v=0rPcRxZbS8</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Гидрология подземных вод: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdE4y6XiFLc">https://www.youtube.com/watch?v=BdE4y6XiFLc</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Гидрология рек: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4enFDV_H8k">https://www.youtube.com/watch?v=k4enFDV_H8k</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Водный баланс бассейна реки: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kllOuXMfeYU">https://www.youtube.com/watch?v=kllOuXMfeYU</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Гидрологические характеристики стоков: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hssuRiESB0k">https://www.youtube.com/watch?v=hssuRiESB0k</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Движение воды в реках: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kwiaUtOPGal">https://www.youtube.com/watch?v=kwiaUtOPGal</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Динамика речного потока: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ffQZkxWh9Pk">https://www.youtube.com/watch?v=ffQZkxWh9Pk</a> (свободный доступ),</li> <li>- Гидрология - Русловые процессы и их типы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=re1YHWUwYw0">https://www.youtube.com/watch?v=re1YHWUwYw0</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Рациональное природопользование и охрана водных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональное природопользование: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SB01lb0L8MM">https://www.youtube.com/watch?v=SB01lb0L8MM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Основы рационального природопользования: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A">https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экологическое управление: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32SUHI2Q-IA">https://www.youtube.com/watch?v=32SUHI2Q-IA</a> (свободный доступ),</li> </ul>
--	---

		<p>Рациональное природопользование и охрана водных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическое регулирование, экологическое страхование и экологическая экспертиза: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qph2DzHAp_k">https://www.youtube.com/watch?v=Qph2DzHAp_k</a> (свободный доступ),</li> <li>- ОВОС и государственная экологическая экспертиза: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwmT4">https://www.youtube.com/watch?v=Mx3EDqvwmT4</a> (свободный доступ),</li> <li>- Водное право: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=73tUJWZoTdY">https://www.youtube.com/watch?v=73tUJWZoTdY</a> (свободный доступ),</li> <li>- Правовой режим охраны и использования вод 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=njuigHBvN54">https://www.youtube.com/watch?v=njuigHBvN54</a> (свободный доступ),</li> <li>- Правовой режим охраны и использования вод 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Z3k5K_CstM">https://www.youtube.com/watch?v=3Z3k5K_CstM</a> (свободный доступ),</li> <li>- Водное право как подотрасль ЭП: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_OAEK7XO3U">https://www.youtube.com/watch?v=m_OAEK7XO3U</a> (свободный доступ),</li> <li>- Нормирование, оценка воздействия и мониторинг: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A">https://www.youtube.com/watch?v=26fNwb2RE2A</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Охрана окружающей среды и управление природопользованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство природных ресурсов РФ: <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a> (свободный доступ),</li> <li>- Программа ООН по окружающей среде: <a href="http://www.unepcom.ru/">http://www.unepcom.ru/</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экология в электронном формате: <a href="https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn">https://www.reglib.ru/pravovoy-veb-navigator/ekologiya-onlayn</a> (свободный доступ),</li> <li>- Экология. природопользование и охрана окружающей среды: <a href="https://infopedia.su/13x52d1.html">https://infopedia.su/13x52d1.html</a> (свободный доступ)</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.



### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 59 обучающихся (36 из которых осваивали ОП на факультете географии, геоэкологии и туризма, в том числе 19 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	59	48	81
2021/2022	очная	57	48	84
2020/2021	очная	56	52	93

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении, успешно завершил освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	1	1
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	-	-

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравнен- ных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников орга- низаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (име- ющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Геоэкология	3++	очная	2021	79	8
Природопользование и охрана водных ресурсов	3++	очная	2021	77	11
Геоэкология	3+	очная	2019	77	10
			2020	75	10
Природопользование	3+	очная	2019	75	16
			2020	73	14

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 05.00.00 Науки о земле).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,6 пт.;

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,94 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				средний балл ПА (экзаменов)	средний балл ПА (экзаменов)
Геоэкология	3++	2022	очная	4,0	4,1
		2021	очная	4,3	4,5
Природопользование и охрана водных ресурсов	3++	2022	очная	3,6	3,6
		2021	очная	4,2	4,3
Геоэкология	3+	2020	очная	4,1	4,4
		2019	очная	4,7	4,6
Природопользование	3+	2020	очная	4,4	4,5
		2019	очная	4,4	4,3

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющей оценить достижение результатов обучения.

Природопользование и охрана водных ресурсов (очная форма обучения, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

– ОПК-1 (Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования);

– ПК-1(Способен разрабатывать и участвовать в осуществлении мероприятий по рациональному природопользованию, природообустройству, воспроизводству природных ресурсов, защите окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в процессе хозяйственной деятельности);

– ПК-2 (Способен проводить инженерно-экологические изыскания, оценку воздействия на окружающую среду, экологическую экспертизу и разработку проектной экологической документации, оформление экологической отчетности на основе использования современных гидрометеорологических, эколого-геохимических, картографо-геодезических и статистических методов анализа полевой и камеральной информации).

Диагностическую работу выполняли 13 обучающихся 2 курса, что составляет 87 % от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили более 70% заданий диагностической работы.

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Центрально-Черноземное межрегиональное управление Росприроднадзора;
- Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО, филиал по Воронежской области;

- Воронежский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Отдел водных ресурсов по Воронежской и Липецкой областям Донского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов;
- Воронежский проектно – изыскательский институт «Юговосжелдорпроект» (филиал АО "Росжелдорпроект");
- Акционерное общество «ГАЗПРОЕКТИНЖИНИРИНГ» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Геостройприбор» (г. Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Экоцентр» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Бристоль -проект» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «ГеоКадастрПроект» (г. Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью ООО «Геобазис» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр-Дорсервис» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Геотехтранс» (г.Воронеж).

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	35	64	23

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Для оценивания результатов обучения привлекаются сторонние эксперты из числа работодателей, в частности, в отчетном году привлекались начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров; в качестве руководителя учебной гидрометеорологической практики - инженер-эколог АО «Газпроектинжиниринг» Е.С. Галкина; в качестве руководителя производственной проектно-технологической практики - начальник отдела изысканий ООО «Центр-Дорсервис» Е.С. Илатовская; в качестве руководителя учебной организационно-управленческой практики и руководителя ВКР - заместитель начальника отдела земельных ресурсов и отходов Центра лабораторного анализа и технических измерений (ЦЛАТИ по ЦФО, Воронежский филиал) к.г.н., доцент Н.В. Каверина, в качестве руководителя ВКР - программист отделения статистики организационно-методического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» д.б.н., профессор О.В. Клепиков.

Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с представителем работодателя - начальником Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиалом ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды А.И. Сушковым.

В отчетном году результаты проведения ГИА показали, что 24 человека (67 %) выпускников защитили ВКР на отлично, 11 человек (30 %) - на хорошо, 1 человек (3 %) - на удовлетворительно; средний балл защиты ВКР составил 4,6. В составе аттестационной комиссии присутствовали представители работодателей, в том числе председатель - начальник отдела водных ресурсов по Воронежской и Липецкой областям Донского бассейнового водного управления Федерального агентства водных ресурсов Ю.В. Долгополов; члены комиссии: ведущий гидролог отдела инженерных изысканий Воронежского проектно – изыскательского института "Юговосжелдорпроект" (филиал АО "Росжелдорпроект") С.В. Журихин и программист отделения статистики организационно-методического отдела Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» д.б.н., профессор О.В. Клепиков. Комиссия отметила, что большинство ВКР имеют высокий уровень оригинальности, выполнены с применением современных научных методов как наземного, так и дистанционного мониторинга окружающей среды. Анализ теоретических источников, полевые исследования, камеральная обработка, лабораторные анализы проводились в рамках производственной и преддипломной практик. Подготовка и защита ВКР показала наличие у выпускников хороший уровень теоретических знаний и практико-ориентированных навыков в решении современных экологических проблем. В квалификационных работах представлены результаты теоретического (обзор и анализ существующих теоретических источников по теме исследования) и практического (выбор методов исследования, применение их, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций) исследования, что позволяет квалифицировать все научные исследования как завершённые. Оригинальность при проверке в системе «Антиплагиат» - не менее 60 %. 53 % тем ВКР предложено по заявкам предприятий, а по результатам выполненных НИР опубликовано 32 научных работ. В

качестве рекомендаций комиссии ГИА отметила целесообразность повышения эффективности исследований, подтверждаемой внедрением результатов выполнения выпускной квалификационной работы в практическую деятельность региональных природоохранных и проектных организаций, а также необходимость обратить внимание обучающихся на более информативное представление результатов исследования на защите, в докладе и презентации усилить логику и структурирование изложения с корректными ссылками на первоисточники материалов работы. В целом высокий уровень у обучающихся умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование свидетельствует об усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки «05.03.06 - Экология и природопользование».

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.А. Куролап